

شاخص های حوزه معاونت آموزشی

---

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

از سال ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰

## فهرست

- شاخص های عملکرد اداره خدمات آموزشی دانشکده در طول سال های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰..... ۱
- کاهش درخواست مدرس خارج از دانشکده**  
۱.....  
نمودار شماره ۱. تعداد درخواست مدرس خارج از دانشکده..... ۱
- رشد میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید**  
۱.....  
نمودار شماره ۲. میانگین نمرات ارزشیابی اساتید از نمره ۲۰ در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۲
- افزایش درخواست سنوات ارفاقی دانشجویان**  
۲.....  
نمودار شماره ۳. درصد سنوات ارفاقی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۳
- کاهش درصد مشروطی دانشجویان**  
۳.....  
نمودار شماره ۴. تعداد مشروطی دانشجویان در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۴  
نمودار شماره ۵. درصد مشروطی دانشجویان در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۵
- میانگین سنوات تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی**  
۵.....  
نمودار شماره ۶. میانگین سنوات تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۶  
نمودار شماره ۷. میانگین سنوات تحصیلی دانشجویان دکترای تخصصی در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۶
- فارغ التحصیلان مقاطع مختلف تحصیلی**  
۶.....  
نمودار شماره ۸. درصد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۶  
نمودار شماره ۹. درصد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۷  
نمودار شماره ۱۰. درصد فارغ التحصیلان مقطع دکترای تخصصی در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶..... ۷
- تشکیل کلاس های درسی مجازی در سامانه نوید**  
۷.....  
جدول شماره ۱. اطلاعات مربوط به برگزاری کلاس های مجازی در سامانه نوید و امتحانات در سامانه فرادید..... ۸

## همکاران مشارکت کننده در تهیه گزارش:

خانم دکتر رعنا غلام زاده (معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی)

خانم دکتر شیرین نصرت نژاد (معاون اسبق آموزشی و تحصیلات تکمیلی)

آقای مالک قربان نیتی (رئیس اداره آموزش)

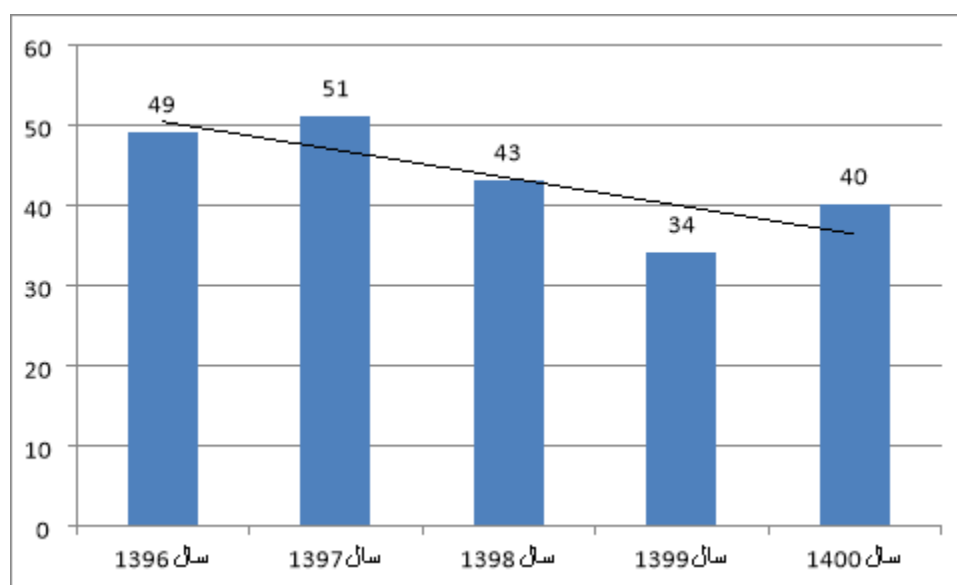
خانم سیده زهرا میر صادق پور بهنامی (کارشناس آموزش)

خانم خدیجه رحیم زاده (کارشناس آموزش)

## شاخص های عملکرد اداره خدمات آموزشی دانشکده در طول سال های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰

### – کاهش درخواست مدرس خارج از دانشکده

تعداد درخواست مدرس خارج از دانشکده در سال های اخیر روند کاهشی داشته است. همانطور که در نمودار شماره ۱ مشاهده می شود، تعداد درخواست مدرسین خارج از دانشکده در سال ۱۳۹۶ (۴۹ نفر)، در سال ۱۳۹۷ (۵۱ نفر)، در سال ۱۳۹۸ (۴۳ نفر)، در سال ۱۳۹۹ (۳۴ نفر) و در سال ۱۴۰۰ (۴۰ نفر) می باشد.

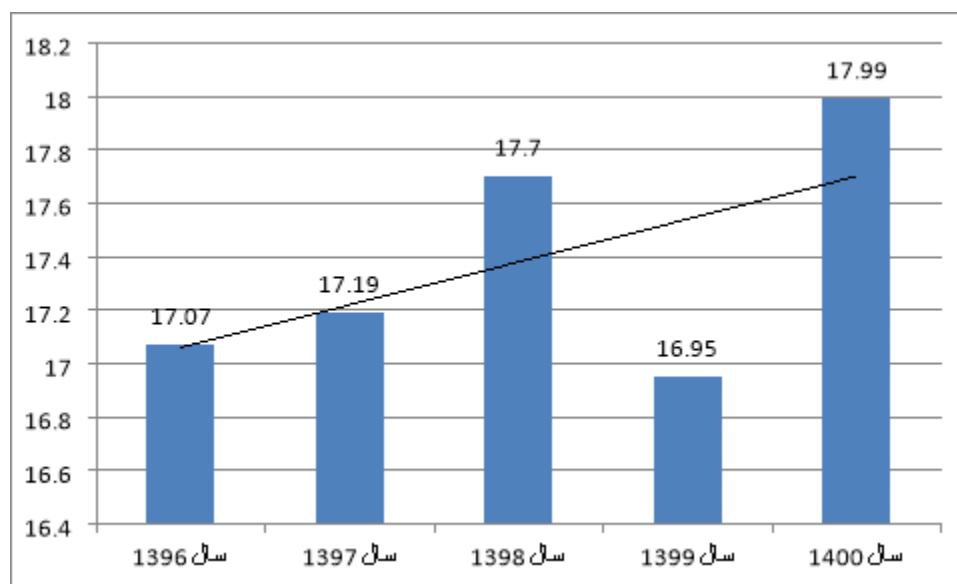


نمودار شماره ۱. تعداد درخواست مدرس خارج از دانشکده

### – رشد میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید

میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید در طول سال های ۱۳۹۶، ۹۷، ۹۸ به طور متوسط ۵۰ درصد بوده است که با توجه به اقدامات انجام شده میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید در سال ۱۳۹۹ به ۸۶/۷ درصد افزایش پیدا کرده است. میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید در سال ۱۴۰۰ به میزان ۸۱/۳۸ درصد بوده است.

- در طول سال های گذشته میانگین نمرات ارزشیابی اساتید از دیدگاه فراگیران از ۱۷.۰۷ در سال ۱۳۹۶ و ۱۷.۱۹ در سال ۱۳۹۷ به ۱۷.۷۰ در سال ۱۳۹۸ رسیده است؛ یعنی شاهد بیش از نیم نمره افزایش در میانگین نمرات ارزشیابی اساتید بوده ایم که در سال ۱۳۹۹ متاسفانه شاهد کاهش میانگین نمره ارزشیابی به ۱۶.۹۵ می باشیم که مجازی شدن آموزش در طول سال تحصیلی جدید بر این مهم تاثیر گذاشته است چرا که شرایط موجود برای دانشجویان و اساتید شرایط ویژه و جدیدی است. میانگین نمرات ارزشیابی اساتید در سال تحصیلی ۱۴۰۰ نیز به ۱۷/۹۹ رسید که شاهد افزایش بیش از یک نمره بوده است. میانگین نمرات ارزشیابی اساتید در سال های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ نمودار شماره ۲، نشان داده شده است.



نمودار شماره ۲. میانگین نمرات ارزشیابی اساتید از نمره ۲۰ در سال های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰

### -افزایش درخواست سنوات ارفاقی دانشجویان

دانشجویانی که در طول مدت مقرر تحصیلی تحصیلات خود را به پایان نمی رسانند؛ نیاز به درخواست سنوات تحصیلی ارفاقی جهت اتمام تحصیلات خود را دارند و در این راستا نهایت تلاش اداره آموزش برای ترغیب و

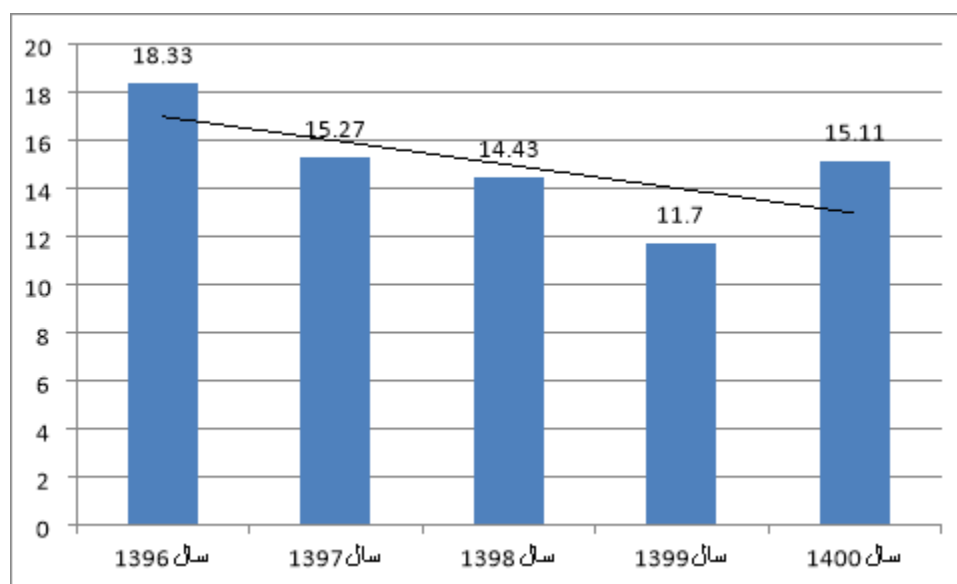
تشویق دانشجویان برای پیگیری تحصیلی می باشد. همانطور که در نمودار شماره ۳ مشاهده می شود؛ نسبت

درخواست سنوات ارفاقی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال ۱۳۹۶ (۱۸/۳۳ درصد)

، سال ۱۳۹۷ (۱۵/۲۷ درصد)، سال ۱۳۹۸ (۱۴/۴۳ درصد)، در سال ۱۳۹۹ (۱۱/۷۰ درصد) و در سال

۱۴۰۰ (۱۵/۱۱ درصد) می باشد که به طور میانگین روند افزایشی را نشان می دهد. این شاخص

نیازمند توجه ویژه در برنامه ریزی های آتی دانشکده می باشد.



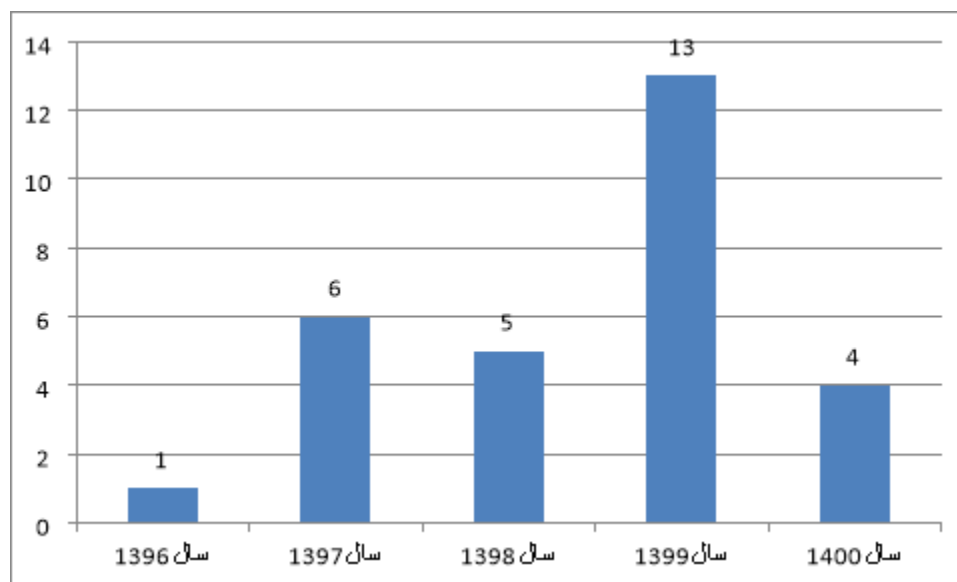
نمودار شماره ۳. درصد سنوات ارفاقی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده در سال های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۰ دانشجوی

### – کاهش درصد مشروطی دانشجویان

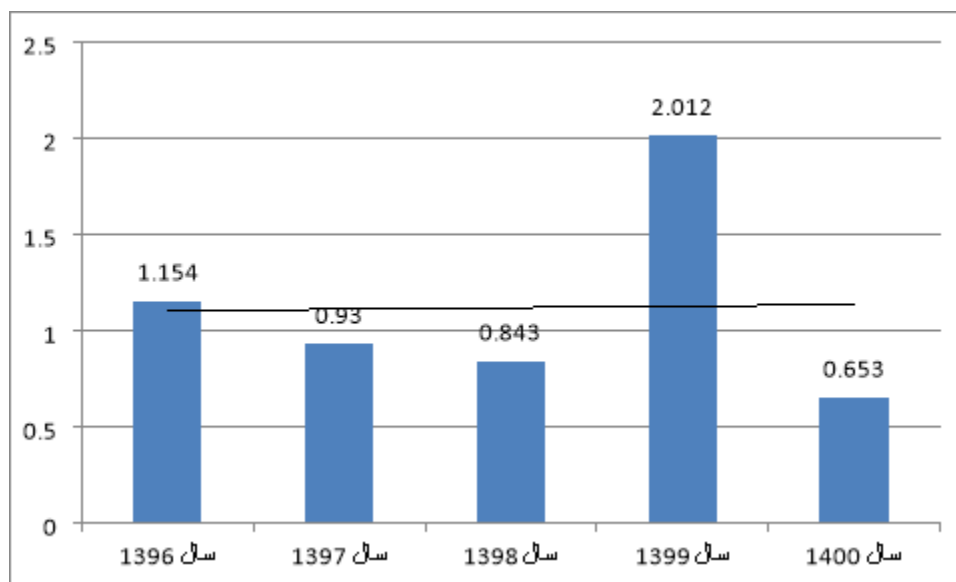
با در نظر گرفتن کلیه رشته ها و مقاطع تحصیلی در سال های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ دانشجوی

مشروطی در برخی رشته ها وجود داشت که پس از ثبت کلی نمرات و مشخص شدن مشروطی به دانشجو اخطار

داده می شود و استاد راهنما و خانواده فرد در جریان امر قرار می گیرد و دانشجو جهت برطرف شدن مشکل و بهبود وضعیت تحصیلی به اداره مشاوره راهنمایی و هدایت می گردد. همانطور که در نمودار شماره ۴ و ۵ مشاهده می شود، درصد مشروطی دانشجویان در طی سال های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ به طور میانگین روند افزایشی داشته است.



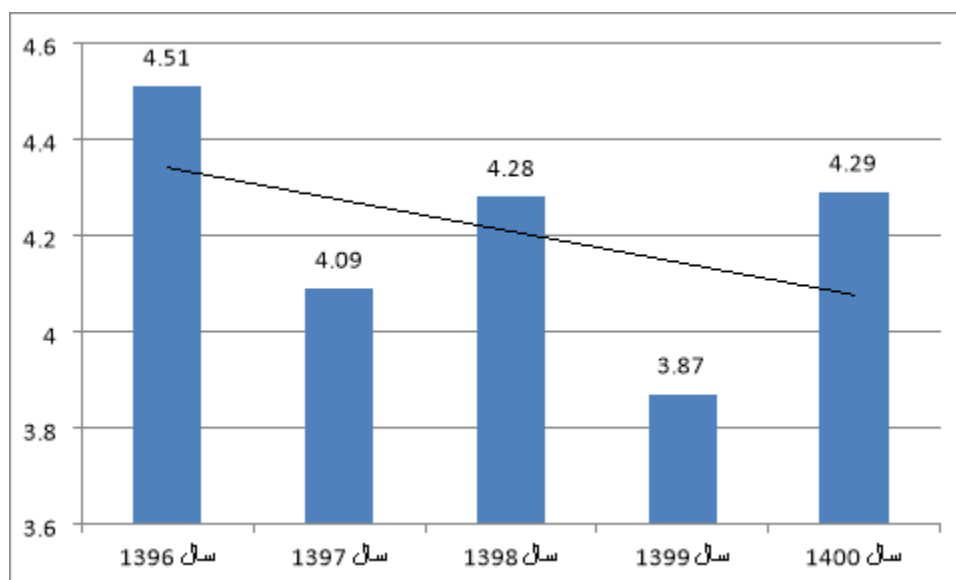
نمودار شماره ۴. تعداد مشروطی دانشجویان در سال های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰



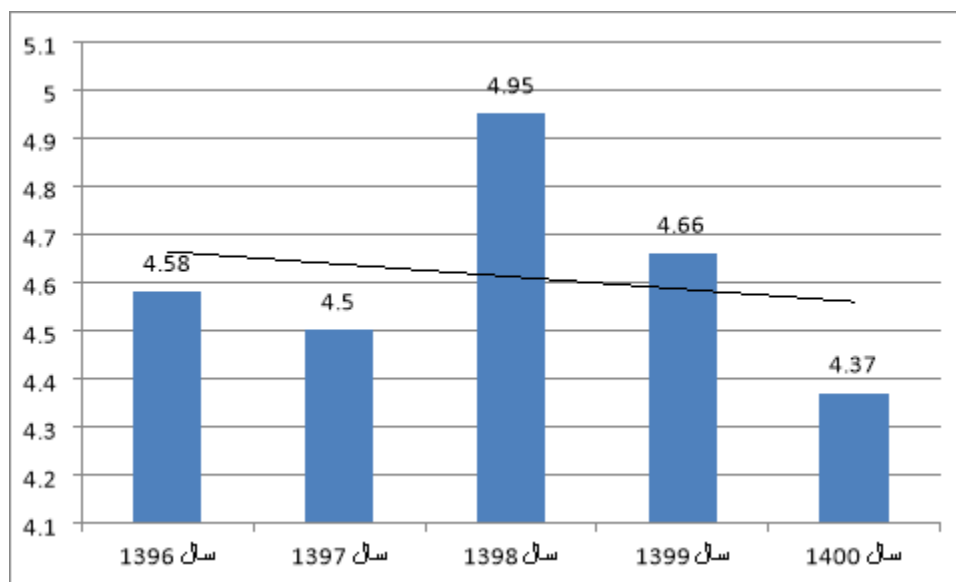
نمودار شماره ۵. درصد مشروطی دانشجویان در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶

### – میانگین سنوات تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

همان طور که در نمودار شماره ۶، مشاهده می شود، میانگین سنوات تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی مقطع کارشناسی ارشد در طول ۶ سال گذشته روند کاهشی داشته است. مقطع دکترای تخصصی نیز در طول ۵ سال گذشته به طور میانگین روندی کاهشی در سنوات تحصیلی داشته است. این شاخص نیازمند توجه ویژه در برنامه ریزی های آتی دانشکده می باشد.



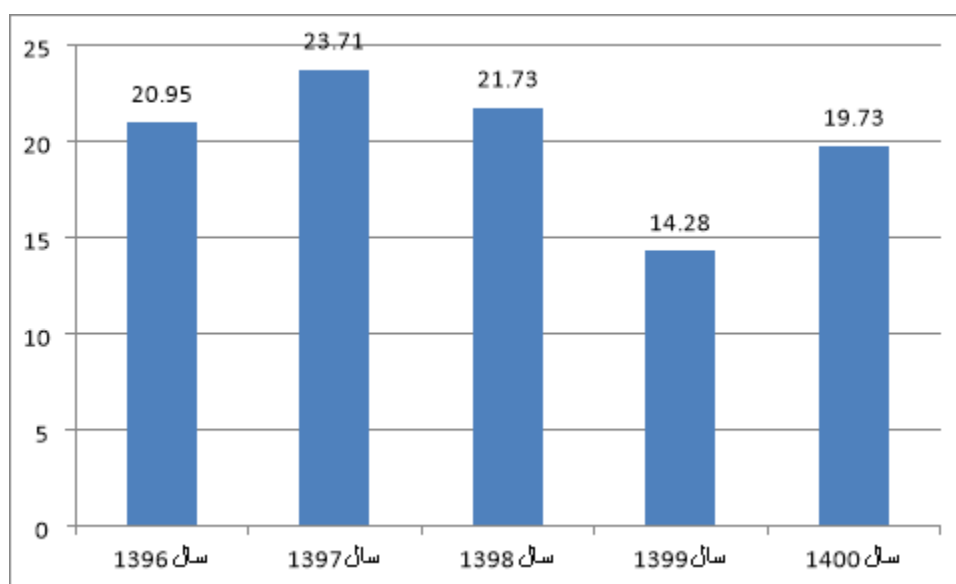
نمودار شماره ۶. میانگین سنوات تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶



نمودار شماره ۷. میانگین سنوات تحصیلی دانشجویان دکتری تخصصی در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶

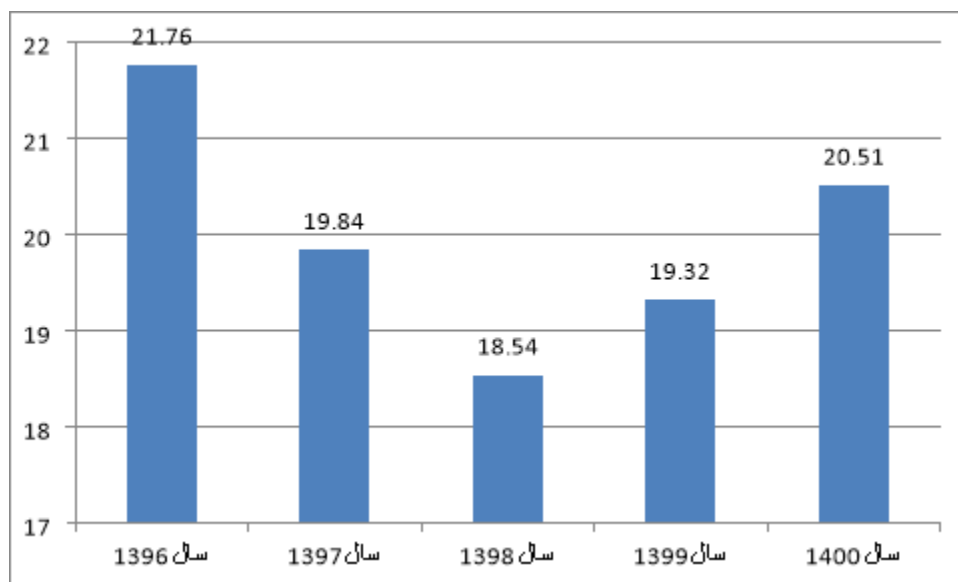
### – فارغ التحصیلان مقاطع مختلف تحصیلی

درصد دانشجویان فارغ التحصیل شده در طول سال های تحصیلی ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶ به تفکیک مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی به شرح نمودار های زیر می باشد.

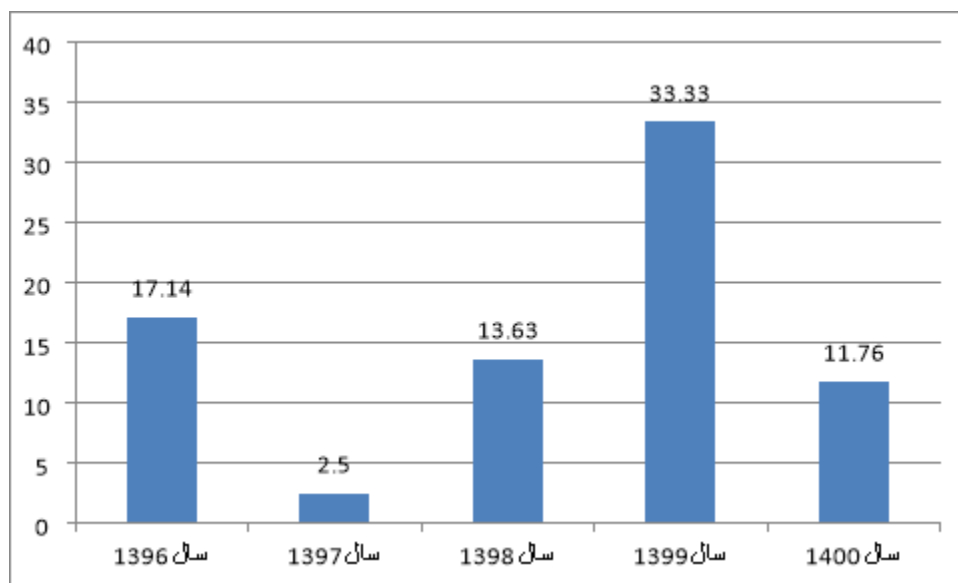


نمودار شماره ۸. درصد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی در سال های ۱۴۰۰، ۱۳۹۹، ۱۳۹۸، ۱۳۹۷، ۱۳۹۶





نمودار شماره ۹. درصد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد در سال های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰



نمودار شماره ۱۰. درصد فارغ التحصیلان مقطع دکترای تخصصی در سال های ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰

## –تشکیل کلاس های درسی مجازی در سامانه نوید

از نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ به دلیل شیوع بیماری کرونا کلاس های درسی به صورت مجازی و در سامانه نوید برگزار شده است.

اطلاعات مربوط به کلاس های مجازی سامانه نوید و به شرح جدول زیر می باشد:

نیمسال دوم و اول و دوم سال ۱۴۰۰	نیمسال اول و دوم سال ۱۳۹۹	نیمسال دوم سال ۱۳۹۸	
۳۱۳	۲۶۹	۱۴۱	تعداد کلی دروس
۲۰۶۶	۲۴۵۲	۱۳۹۱	تعداد محتوا های بار گذاری شده
۳۱۵	۱۸۹	۲۱۱	تعداد محتوای بیشتر بارگذاری شده
۲۹۶	۶۴۹	۴۵۶	تعداد تکالیف ارسال شده
۳۰۴	۲۷۵۵	۱۳۱۰	تعداد فید بک ارسالی به تکالیف
۱۷	۶۸	۲۶	تعداد آزمون بارگذاری شده
۴۳	۹۲	۱۶۲	تعداد گفتگوی بارگذاری شده
۵	۷۴	۱۰۱	تعداد نظر در گفتگو
۴۹۰	۱۰۹۳	۵۰۹	تعداد پیام دریافتی
۱۵۶	۴۹۵	۲۲۶	تعداد پیام ارسالی
۲	۲۵۲	-	تعداد آزمون های پایان ترم در سامانه فرادید

جدول شماره ۱. اطلاعات مربوط به برگزاری کلاس های مجازی در سامانه نوید و امتحانات در سامانه فرادید

باتشکر از تمامی همکارانی که در تهیه این گزارش مشارکت داشته اند.